



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development



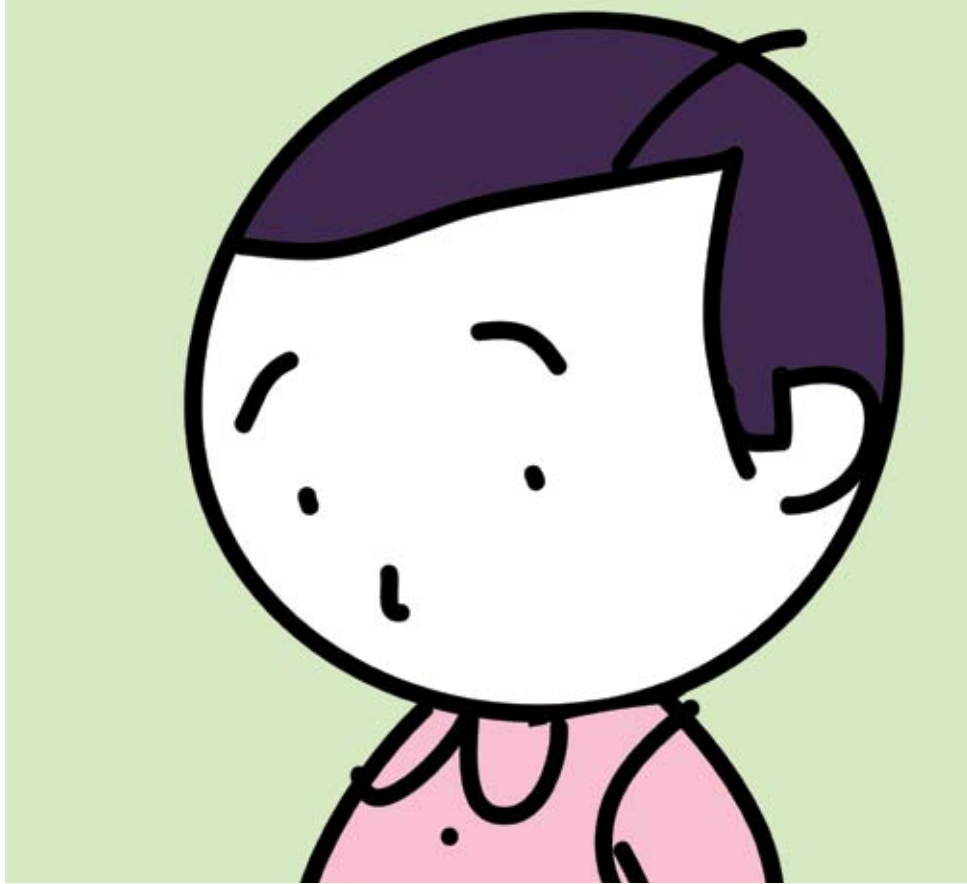
تأليف ورسوم: وليد طاهر

فادي في السُّوق



نحو بيئة آمنة لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة

فادي في السوق



فادي

تقديم

لأسر الأطفال ذوي الإعاقة

الأطفال زهور تنضج وتتفتح، يحتاجون لبيئة تدعمهم وتحميهم ليحققوا أفضل ما يمكنهم الوصول إليه.

الأطفال مُعرّضون لأنواع مختلفة من الإساءة، أطفالنا ذوو الإعاقة قد يتعرضون للإساءة بشكل أكبر من غيرهم من ذوي الإعاقة، من المهم أن نتعلم كيف نحمي أطفالنا من الإساءة ومن المهم أن نعلّم أطفالنا كيف يحمون أنفسهم بأنفسهم. نستطيع نحن وأطفالنا أن نتعلم الكثير من القراءة، فنكمل وندعم ما نتعلمه من مصادر المعرفة المختلفة ومن الأحداث المتتابعة التي تمرّ بنا في الحياة، عندما نقرأ مع أطفالنا نتعلم معاً أكثر، وعندما نتناقش مع أطفالنا فيما نقرأه معاً، نتعلم معاً أكثر وأكثر.

تأتي هذه القصة ضمن مجموعة من القصص القصيرة البسيطة الموجهة للأطفال، أبطالها أطفال ذوو إعاقات مختلفة، يتعرضون في مواقف حياتية مختلفة لأنواع متعددة الإساءة، تشرح القصص بأسلوب بسيط شكل الإساءة والأسباب والظروف المؤدية لها وطريقة التعامل معها ثم الوقاية منها في المستقبل، عندما نقرأها ونساعد أطفالنا على قراءتها ثم نتناقش معهم حولها، سنتعلم معاً وتزداد قدرتنا على حمايتهم و قدرتهم على حماية أنفسهم. تبعاً لقدرات أطفالنا سنقرأ لهم أو نساعدهم على القراءة وفهم الكلمات والجمل والصور، ستساعدنا مجموعة الإرشادات البسيطة في نهاية كل قصة على أن نطرح أسئلة على أنفسنا وعلى أطفالنا وعلى أن نقاش أنفسنا ونتناقش مع أطفالنا، سيزيد ذلك من فهمنا وربما يجعلنا نرغب في الإستزادة من المعرفة من مصادرها المختلفة أو أن نطلب المساعدة من آخرين من الأسر أو من المتخصصين.

سنصبح أقدر على حماية أطفالنا، وسيصبح أطفالنا ذوو الإعاقة أقدر على حماية أنفسهم،

فينضجون ويتفتحون مثل باقي الزهور في العالم.



الغرفة في البيت،
والبيت في العمارة



فادي يلعب في الغرفة



يخرج مع ماما من العمارة



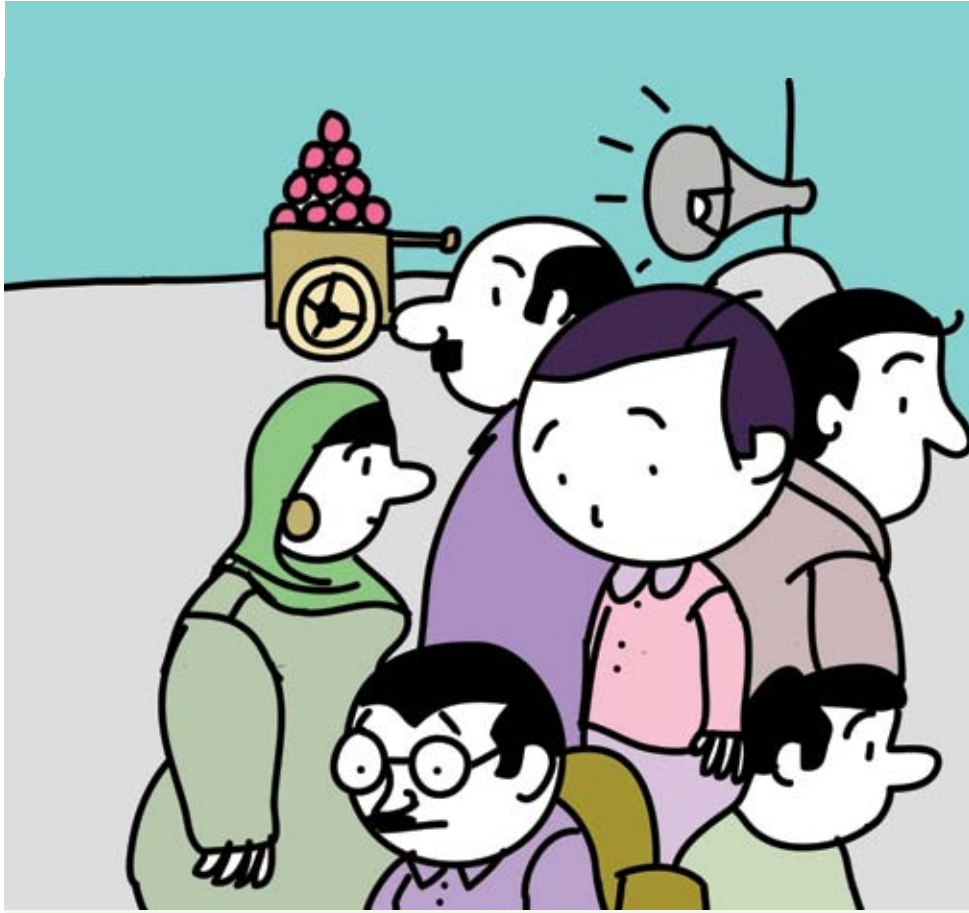
فادي يخرج مع ماما



فادي وماما في السّوق



العمارة في الشّارع



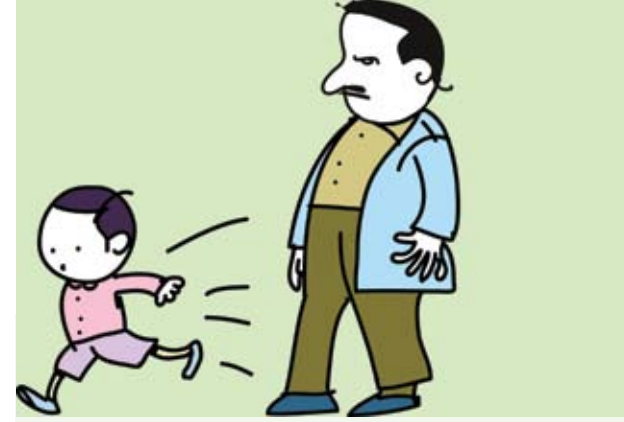
ناسٌ أمام فادي، ناسٌ خلف فادي
وناس بجانب فادي



في السّوق
ناس وناس وناس

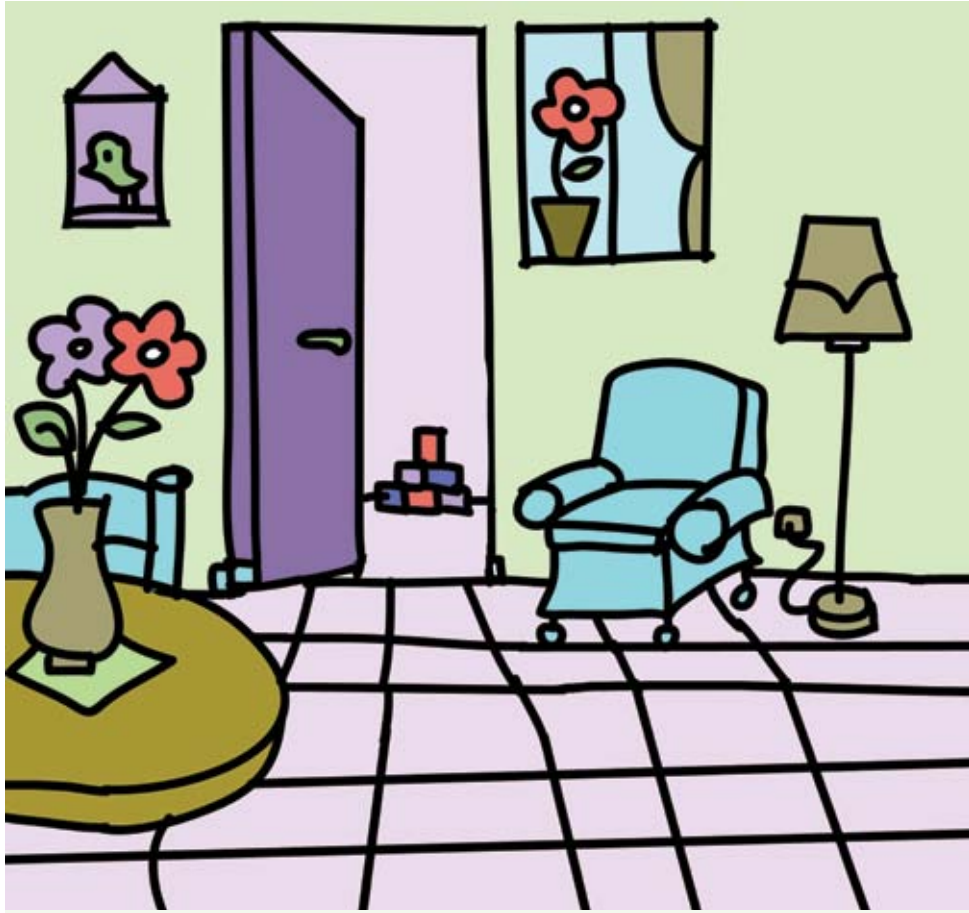


وإذا لمستَ أحدًا... اعتذر»



ماما تقول:... «يا فادي»
«إذا لمستك أحد يا فادي... ابتعد،





فادي يريد العودة... إلى العمارة...
إلى البيت... إلى الغرفة



في السّوق... أصواتٌ ... وازدحام
فادي يقول: «السّوق مزعج»



فادي في غرفته يلعب.

أسر الأطفال ذوي الإعاقة

الأطفال زهور تنضج وتفتح، يحتاجون لبيئة تدعمهم وتحميهم ليحققوا أفضل ما يمكنهم الوصول إليه.

الأطفال مُعرضون لأنواع مختلفة من الإساءة، أطفالنا ذوو الإعاقة قد يتعرضون للإساءة بشكل أكبر من غيرهم من غير ذوي الإعاقة، من المهم أن نتعلم كيف نحمي أطفالنا من الإساءة ومن المهم أن نعلم أطفالنا كيف يحمون أنفسهم بأنفسهم.

نستطيع نحن وأطفالنا أن نتعلم الكثير من القراءة، فنكمل وندعم ما نتعلمه من مصادر المعرفة المختلفة ومن الأحداث المتتابعة التي تمر بنا في الحياة، عندما نقرأ مع أطفالنا نتعلم معاً أكثر، وعندما نتناقش مع أطفالنا فيما نقرأه معاً، نتعلم معاً أكثر وأكثر.

تأتي هذه القصة ضمن مجموعة من القصص القصيرة البسيطة الموجهة للأطفال، أبطالها أطفال ذوو إعاقات مختلفة، يتعرضون في مواقف حياتية مختلفة لأنواع متعددة الإساءة، تشرح القصص بأسلوب بسيط شكل الإساءة والأسباب والظروف المؤدية لها وطريقة التعامل معها ثم الوقاية منها في المستقبل، عندما نقرأها ونساعد أطفالنا على قراءتها ثم نتناقش معهم حولها، سنتعلم معاً وتزداد قدرتنا على حمايتهم و قدرتهم على حماية أنفسهم.

تبعاً لقدرات أطفالنا سنقرأ لهم أو نساعدهم على القراءة وفهم الكلمات والجمل والصور، ستساعدنا مجموعة الإرشادات البسيطة في نهاية كل قصة على أن نطرح أسئلة على أنفسنا وعلى أطفالنا وعلى أن نناقش أنفسنا ونتناقش مع أطفالنا، سيزيد ذلك من فهمنا وربما يجعلنا نرغب في الإستزادة من المعرفة من مصادرها المختلفة أو أن نطلب المساعدة من آخرين من الأسر أو من المتخصصين.

سنصبح أقدر على حماية أطفالنا، وسيصبح أطفالنا ذوو الإعاقة أقدر على حماية أنفسهم، فينضجون ويفتحون مثل باقي الزهور في العالم.

