



خطة العمل العربية الثانية للطفولة

٢٠٠٤ - ٢٠١٥

/

—

.

"

"

.

)

)

(

(

.

(

/

)

(

)

."

":

"

"

"

"

.(/ /)

"

"

:

)

)

)

)

()

)

(
•
(
•
(
•
(
•
(
•
(

:
()
()
()
()

-
-
-
-
-
-

.()

1A

..... :

:

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

1B

..... :

:

የጊ

:

.....:

[]

:

[]

[]

.

[]

.

[]

.

[]

.

[]

.

ጊላ

:

.....

2015 -2004

.

2002

.2000-1990

.2

()
.()

()
()

.

-)

(/) الذي يدعو إلى اعتبار:

* الإطار العربي لحقوق الطفل ،

(/)

* وإعلان القاهرة لتفعيل آليات العمل العربي المشترك " نحو عالم عربي جدير بالأطفال "

(/)

تعهدات تبلور أطر الالتزام بهذه الحقوق في سبيل الارتقاء بأوضاع الطفل العربي، وتكريس حقوقه في البقاء والنماء والحماية ،

ندعو نحن المشاركون في المؤتمر العربي الثالث رفيع المستوى المنعقد في تونس إلى اعتبار :

" خطة العمل العربية الثانية للطفولة " وثيقة مكملة للوثيقتين المذكورتين ومحطة أساسية تجدد من خلالها الدول العربية التزامها بتكريس منظومة حقوق الطفل وتفعيلها

:

(/)

•

•

•

•

•

•

-

سعيًا لتحقيق حق كل طفل وطفلة في البقاء والحياة الكريمة، والحصول على رعاية صحية وتغذية متوازنة، وبيئة صحية آمنة، والحق في طفولة مبكرة سوية وآمنة،

ندعو الخطة إلى تحقيق الأهداف واتخاذ التدابير التالية :

[أ] خفض معدلات الوفيات:

[ب] الحد من الإصابة بالأوبئة والأمراض الفتالة:

٢٠٠٥

%

[ج] التغذية:

" "

(A)

.5

[د] الخدمات الصحية:

[] التثقيف والإعلام ونشر الوعي:

()

[و] تأمين البيئة الصحية الأمنة:



ز] الأطفال في وضعيات اعاقة:

.

.

.

.

.

.

.

سياسات الوقاية من الإعاقة :

() .

توفير فرص التعليم والتأهيل والدمج الكامل للأطفال ذوي الإعاقات:

"

.

.

.

.

-

.

.

-

-

.

.

.

.

[م] تنمية ورعاية الطفولة المبكرة:

[ط] الترفيه واللعبة:

"

.

"

.

.

.

.

.

.

:

[]

**تهدف الخطة إلى تعميم التعليم جيد النوعية و تدعو إلى تحقيق الأهداف
واتخاذ التدابير التالية :**

أ] التعليم قبل المدرسي :

%

%

[ب] التعليم الاساسي :

.١

.٢

%

%

[م] التعليم الثانوي :

اد [تعليم الفتيات :

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.()

[٢] التطوير النوعي للتعليم:

[٥] تطوير بيئة التعليم وأساليبه

[و] اعداد المعلم:

)
(. ...

از] التحليم والتفكير الإبداعي:

[م] التعليم غير النظامي

•

•

||

||

•

•

•

•

•

•

•

•

تهدف الخطة إلى العمل من أجل تمكين الأطفال وبخاصة اليافعين واليافعات من ممارسة حقوقهم في التعبير وفق قدراتهم المتاحة، وإكسابهم المعارف والمهارات والقدرة على اتخاذ القرارات والتواصل مع الآخرين، وتنمية طاقاتهم وإمكاناتهم الإبداعية، وتمكينهم من المشاركة الفعالة في تقدم مجتمعاتهم ومواجهة تحديات الحياة وبناء مستقبل أفضل، وذلك باتخاذ التدابير والإجراءات التالية:



.

.

.

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

"

" "

"

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

تهدف هذه الخطة إلى تفعيل حقوق كافة الأطفال في الحماية من جميع أشكال العنف أو الإيذاء أو الإهمال أو الضرر أو الإساءة البدنية أو العقلية أو النفسية، ومن كافة أشكال التمييز القائمة على النوع الاجتماعي أو الطبقة الاجتماعية أو الدين أو اللون أو العرق سواء في المنزل أو المدرسة أو في المجتمع، ومن كافة أشكال الاستغلال الاقتصادي والعمل الذي يحوق نموهم الطبيعي ويحرهم من التعليم، وحمايتهم من كافة أشكال سوء المعاملة والاعتداء والاستغلال الجنسي، ومن التجارب الطبية أو نقل الأعضاء، ومن التجنيد في الأعمال العسكرية والنزاعات المسلحة وحمايتهم من آثارها المدمرة ومن استخدامهم في إنتاج المواد الخطرة والمخدرة والمؤثرة على العقل أو هيازتها أو ترويجها أو تعاطيها ، ووقايتهم من ظاهرة الانحراف وتأمين نظم عدالة خاصة بالأطفال الذين هم في حالة نزاع مع القانون يأمين حقهم في معاملة تتفق مع سنهم وتعطي الأولوية لإعادة إدماجهم وقيامهم بدور بناء في المجتمع. ولتحقيق هذه الأهداف تدعو الخطة الى اتخاذ التدابير والإجراءات التالية :

[١] الحماية العامة:





(٣) حماية الأطفال في الظروف الصعبة:

[أ] حماية الأطفال المعرضين للمخاطر تحت وطأة الاحتلال والحروب والنزاعات المسلحة بمن فيهم ضحايا التمييز الجماعي والأجانب :

[ب] حماية الأطفال المشردين في الشوارع:

[ج] حماية الأطفال من شتى أشكال سوء المعاملة أو الانتماء الجسدي

والجنسي:

.

.

.

.

.

.

)

.

.(...

.

.

.

.

.

.

"

"

.

.

.

.

.

.

[] القضاء على عمالة الأطفال و حماية الأطفال العاملين :

اتخاذ التدابير الكفيلة بـ :

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.



[1] معاملة الأحداث الجانحين أو المهددين بخطر الانحراف :



.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

خامسا :إجراءات الرصد والمتابعة والتقييم على المستوى الوطني

تعمل الدول الأعضاء على تعزيز وسائل وأساليب الرصد والمتابعة والتقييم لإجراءات تنفيذ هذه الخطة من خلال توفير أجهزة رصد ومتابعة وطنية ، والمشاركة في أجهزة الرصد والتقييم على المستوى العربي ، بهدف الالتزام بتطبيق أهداف هذه الخطة بما يتفق وظروف وإمكانات كل دولة ، وذلك من خلال التدابير والإجراءات التالية :

-

-

.

.

.

.

.

.

-

.

-

.

.

/

/

/

/

.

**سادسا: العمل على المستوى الاقليمي العربي بجامعة الدول العربية
والأجهزة المتخصصة ذات الصلة التي تعمل في نطاقها**

.

.

.

"

"

.

-

-

.

.

.

.

-

-

.

.

.

"

"

.

.

.

.

.

.

.

.

"

"

.

.

.

.

.

.

-

.

-

"

"

.
