

## بالتعاون بين المجلس العربي للطفولة والتنمية ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونسف)

### إطلاق دراسة حول المشاركة المجتمعية في تعليم الأطفال يوم ٢٨ إبريل الجاري

المجلس العربي للطفولة والتنمية واليونسف: بالتعاون بين المجلس العربي للطفولة والتنمية ومكتب اليونسف - مصر يعقد يوم الأحد الموافق ٢٨ من إبريل ٢٠١٣ ندوة إعلامية لإطلاق دراسة حول واقع المشاركة المجتمعية في مجال تعليم الأطفال من خلال منظمات المجتمع المدني، وذلك على مستوى ثلاث محافظات من صعيد مصر (أسيوط - سوهاج - قنا) في المرحلة العمرية (٤ - ٥ سنوات) والمرحلة العمرية (٦ - ١٤ سنة)، وذلك بمقر المجلس بمدينة نصر بالقاهرة.

صرح الدكتور حسن البيلاوي أمين عام المجلس بأن هذه الدراسة تأتي في سياق المشروع المشترك بين المجلس واليونسف بهدف التعرف على واقع منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال التعليم وقدرتها على إدارة مشروعات رياض الأطفال والتعليم المجتمعي، وبناء معايير جودة لمنظمات المجتمع المدني لتقييم قدرتها على القيام بأعباء توفير الخدمة والمتابعة والتقييم لرياض الأطفال والمدارس المجتمعية للطفل المصري، ووضع خطة تنفيذية للتدخلات الإستراتيجية المستقبلية للمشاركة المجتمعية في التعليم.

وأوضحت د. ايناس حجازي مديرة قسم التعليم باليونسف بأن هذه الدراسة قد شملت ٣٩ منظمة مجتمع مدني من ثلاث محافظات من صعيد مصر (أسيوط - سوهاج - قنا) وطبقت على عينة قوامها ٧٥٠ من العاملين والمتطوعين والمعلمين وأولياء الأمور. وأضافت د. ايناس حجازي بأن الدراسة تناولت المفاهيم الأساسية والمصطلحات حول المشاركة المجتمعية من حيث الأهمية والأهداف والمجالات والتحديات ودور هذه المشاركة في التعليم وأطرافها، واستعراض تجارب المشاركة المجتمعية في مصر مثل تجربة مدارس المجتمع والمدارس الصديقة للفتيات، إضافة إلى تحليل الوضع الراهن لمنظمات المجتمع المدني (في عينة الدراسة).

يذكر بأن الدراسة قد خرجت بمقترح استراتيجية لتطوير أداء منظمات المجتمع المدني العاملة في التعليم بما يتوافق مع معطيات العصر الحديث ومواجهة متطلباته المتسارعة، وحرمة من المعايير الاسترشادية لجودة منظمات المجتمع المدني العاملة بالتعليم.

يشارك في الندوة فريق البحث الخاص بالدراسة تحت إشراف الأستاذ الدكتور أحمد إبراهيم عميد كلية تربية أسيوط، وبحضور ممثلي مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة والخبراء والإعلام.