

- **د. غسان عيسى**
- ورشة الموارد العربية – المنسق العام
- الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة – المدير
- **2018**

## [www.mawared.org](http://www.mawared.org)



- ورشة الموارد العربية ، 1988
- مؤسسة إقليمية غير حكومية
- طفولة أفضل وصحة للجميع وتنمية المجتمع
- إنتاج الموارد، التشبيك، بناء القدرات، الأبحاث والمناداة

## [anecd.mawared.org](http://anecd.mawared.org)



- الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة، 2015
- مجتمع معرفة ومعلومات وممارسة
- هيئات حكومية ومؤسسات غير حكومية واكاديميا وأهل اختصاص
- لبنان، سوريا، الأردن، فلسطين، اليمن، السودان، مصر، تونس، المغرب، عُمان

## النهج الشمولي التكاملي

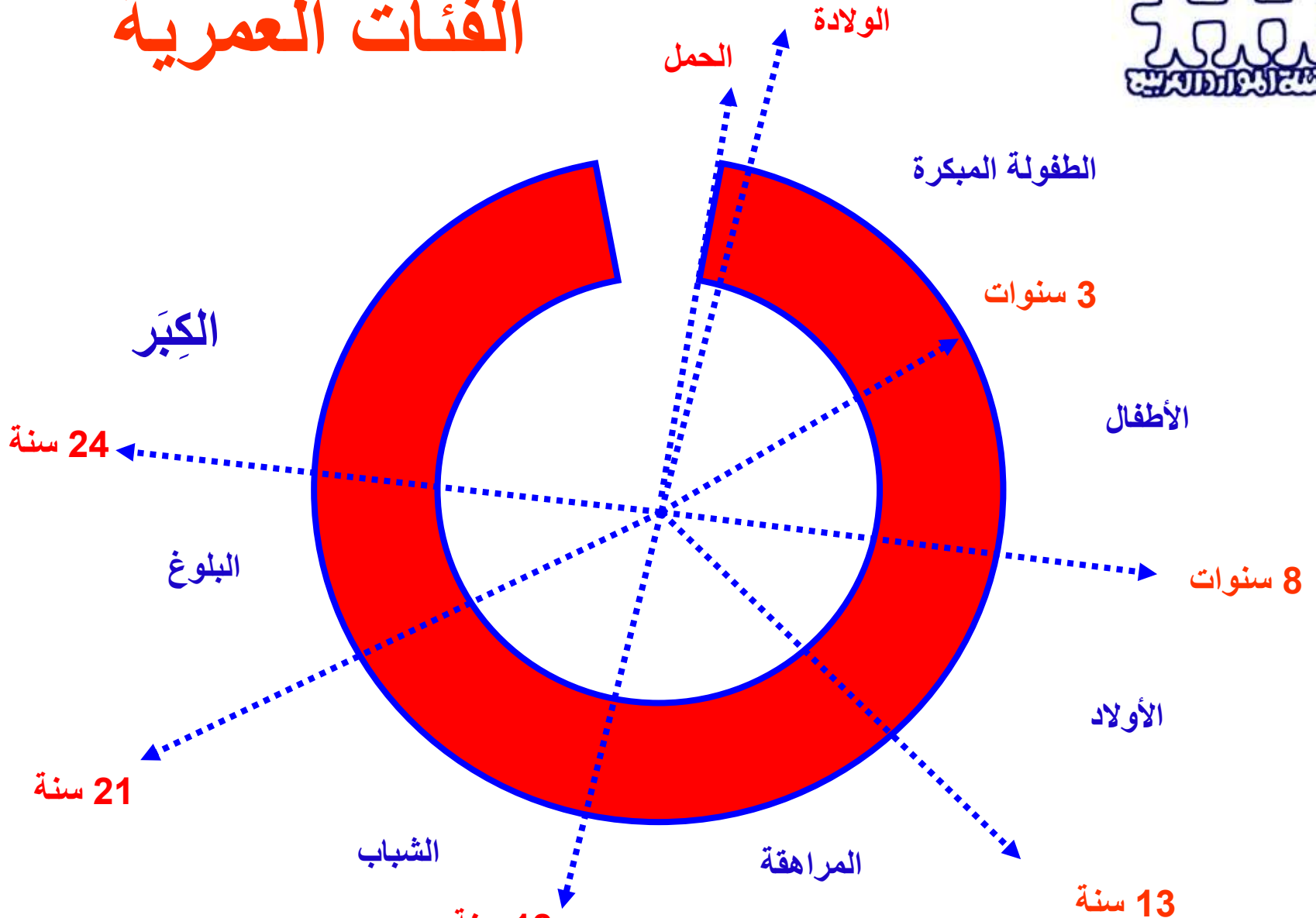
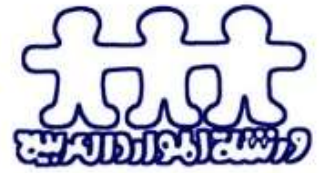
- الشمولية: الطفل كيان واحد موحد
- التكاملية : تلبية احتياجات الطفل تكون بتكامل بينها

• الطفل كيان واحد موحد، مهم بكافة جوانبه، حيث يتأثر كل جانب بالجوانب الأخرى ويؤثر فيها.

• الطفولة مرحلة عمرية قائمة ومتكاملة في حد ذاتها، ومن حق الطفل وحاجته أن يحياها بكاملها.

• يحدث النمو في "خطوات متسلسلة" يمكن التنبؤ بها، تتخللها فترات تكون فيها جاهزية الطفل للتعلم في أوجها.

# الفئات العمرية



October 29, 2018  
October 29, 2018

د. غسان عيسى، ورشة الموارد العربية - بيروت،  
د. غسان عيسى، ورشة الموارد العربية - بيروت، لبنان



# المقاربة المبنية على الحقوق

- الحقوق ملزمة للبلدان التي توقع عليها.
- الحقوق متلازمة: ( أولويات للاحتياجات ليس للحقوق )
  - « غير قابلة للتجزئة
  - « متساوية في الأهمية
  - « متكاملة
- الحقوق مستديمة
- الحقوق مترابطة مع المسؤوليات

## مصادر مرجعية للمبادئ والحقوق والمعايير

### أهداف التنمية المستدامة 2015 - 2030

### أهداف الألفية

1997 تعليم الكبار (هامبورغ)

1995 التنمية الاجتماعية (كوبنهاغن)

1995 المرأة (بيجينغ)

1994 البيئة (ريو)

1994 تعليم أصحاب الحاجات الخاصة (سلامنكا)

1994 السكّان والتنمية (القاهرة)

1990 التعليم للجميع (جومتان)

1989 اتفاقية حقوق الطفل

1978 إعلان آما آتا للرعاية الصحية الأولية


1948 الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

1969 المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان



د. جاكلين صفيير  
جوليا جيلكس

## الكبار والصغار يتعلمون

النهج الشمولي التكاملي في رعاية  
وتنمية الطفولة المبكرة



كتاب الأنشطة  
والتمارين



د. جاكلين صفيير  
جوليا جيلكس

## الكبار والصغار يتعلمون

النهج الشمولي التكاملي في رعاية  
وتنمية الطفولة المبكرة



قراءات



د. جاكلين صفيير  
جوليا جيلكس

## الكبار والصغار يتعلمون

النهج الشمولي التكاملي في رعاية  
وتنمية الطفولة المبكرة



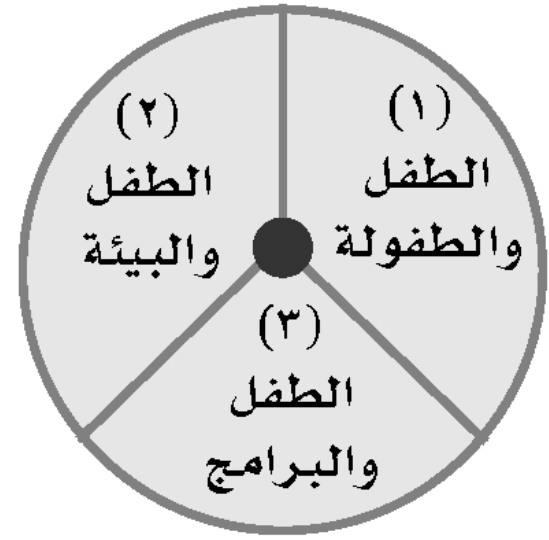
المفاهيم  
والمبادئ



[www.mawared.org](http://www.mawared.org)

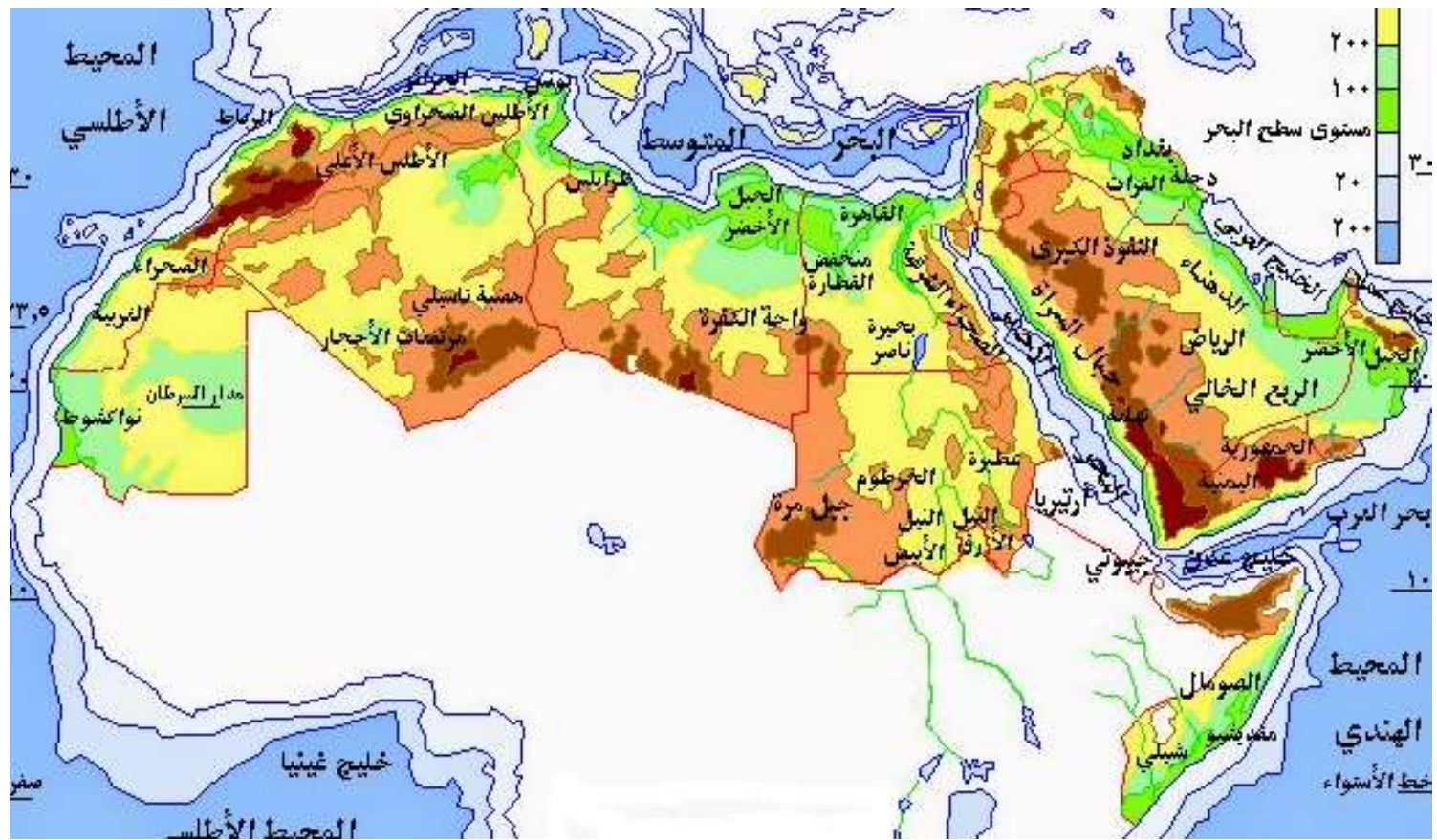


الهدف الأربعة عشر للشبح الشمولي التكاملي



## مبادئ عامة:

- المحددات الاقتصادية والإجتماعية والسياسية
- الفئات العمرية
- إيكنولوجيا الطفولة
- النهج الشمولي التكاملي الدمجي
- مبادئ الحقوق

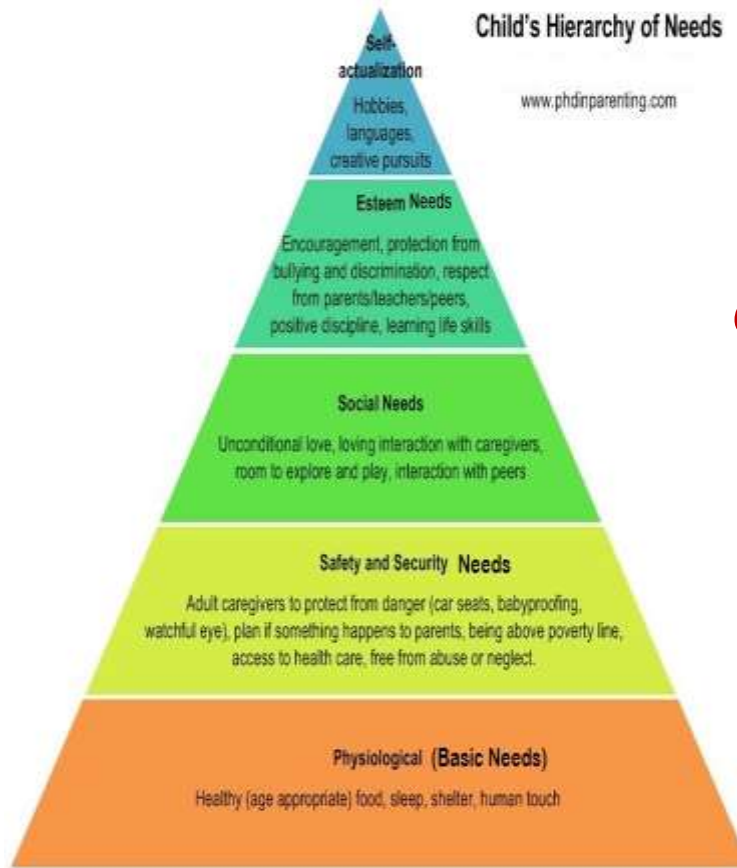


- الفقر
- اللاعداالة إجتماعية
- عدم الإستقرار السياسي
- العنف: إحتلال/ حروب/نزاعات

- بلدان فقيرة
- بلدان فقيرة + حروب
- البلدان العربية الغنية

# مأساة الأطفال العرب

- فلسطين
- سوريا
- العراق
- اليمن
- ليبيا
- السودان
- لبنان
- الأردن
- مصر



1. ليست سوريا فقط

2. العودة الدائمة للمربع الأول : البقاء أحياء

3. الطواريء المزمنة

4. البلدان المستضيفة

## تنمية الطفولة المبكرة في المنطقة العربية

- الهدف الأول للتعليم للجميع (2000)
  - إعلان الدوحة من أجل تعليم جيد للجميع (2010):
    - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) : البرنامج العربي لتحسين جودة التعليم
    - البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة : حيث توج بتأسيس الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة.
  - ورشة العمل الإقليمية حول تطوير جدول أعمال رعاية وتنمية الطفولة المبكرة في المنطقة العربية التي نظمتها ورشة الموارد العربية في عمان، في 22-25/3/2010
  - المؤتمر الإقليمي حول رعاية وتنمية الطفولة الذي نظمته اليونسكو في دمشق، في 20-22/9/2010.
- نظرة عامة عن أوضاع الطفولة المبكرة في المنطقة العربية ويُستخدم إطارا عمل نظريين مترابطين من أجل رسم خريطة مجال تنمية الطفولة المبكرة واختيار أولوياته البرامجية على حد سواء، وهما:
- النهج الشمولي التكاملي الدمجي
  - أحجار الزاوية الأربعة
  - التوجهات الاستراتيجية للشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة:
    - الفئات العمرية
    - المقاربات الجامعة

## • الرؤية:

تتحقق التنمية القصوى لإمكانيات وقدرات الطفل الصغير بدعم من العائلات والمجتمعات المحلية والدول في البلدان العربية.

## • الرسالة:

تقوم الشبكة العربية لتنمية الطفولة العربية بتحريك الخبرات والموارد من أجل التنمية الكاملة لكل طفل صغير ومن أجل مستقبل أفضل.

## • الهدف العام:

تعمل الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة على أن تكون مجتمعاً للمعرفة والمعلومات والممارسة، ومنتدى مهنياً للتشاور والتعاون والمناداة لدعم رعاية وتنمية الأطفال الصغار.

# التوجهات الاستراتيجية البرنامجية للشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة

## 1. بناء المخزون المعرفي والموارد البشرية (القوى العاملة)

- a. التدريب على علوم تنمية الطفولة المبكرة – النسخة العربية
- b. التدريب على الوالدية المتجاوبة (الشمولية والتكاملية والدامجة) في حالات الحرب والجوء

## 2. بناء مجّع معرفة:

- a. قاعدة بيانات : سياسات، أبحاث، موارد، خبراء
- b. منظومة لدعم العاملين والعاملات في مجالات تنمية ورعاية الطفولة المبكرة
- c. توفير المعرفة بمواصفات صديقة للمستخدم والمستخدمة
- d. مراكمة وإجراء بحوث طولية لتجميع المعارف القائمة على الأدلة المحددة بالسياقات الإقليمية، بهدف تحسين السياسات والممارسات.

### 3. المناداة والمناصرة بشؤون تنمية ورعاية الطفولة المبكرة

- a. رعاية وتغذية تدفق المعلومات من المستوى العالمي إلى الإقليمي والوطني بالإتجاهين
- b. نشر المعلومات إقليمياً ومحلياً بين الفرقاء
- c. التفاعل مع التطورات العالمية من منظور السياقات الإقليمية والوطنية العربية.

### 4. رعاية وتغذية التواصل وتبادل المعلومات :

- a. الموقع على الشبكة باللغتين (ثلاثة في المستقبل)
- b. النشرة التحديثات الدورية

### 5. التنسيق مع شبكات تنمية ورعاية الطفولة المبكرة الإقليمية :

توحيد الجهود مع الشبكات الإقليمية لتنمية الطفولة المبكرة (إيسا ISSA، أرنيك ARNEC، أفيدن AfECN، وآخرون محتملون) لوضع رؤية مشتركة وخطة عمل لتحديد المواقع ووظائفها واستدامتها ومستقبلها في إطار السياق العالمي لتنمية الطفولة المبكرة مثل إكدان ECDAN .



# الطفولة المبكرة: النهج الشمولي التكاملي الدمجي



الشكل ٣: مجالات الرعاية والتنشئة اللازمة لتمكين الطفل من تحقيق إمكاناته في مجال النمو<sup>١٥</sup>



سلسلة لانسيت 2016

ورشة الموارد العربية 2002

# أهداف التنمية المستدامة



17 هدفاً : 169 مؤشر

مكان تنمية الطفولة المبكرة	أهداف التنمية المستدامة
أظهرت الدلائل أن تنمية الطفولة المبكرة أكثر الاستراتيجيات الفعالة من حيث التكلفة.	1.مكافحة الفقر
إنّ الأطفال الذين يتلقون التحفيز المبكر مع الغذاء ينتجون أفضل عندما يصبحون بالغين من الأطفال الذين يتلقون الغذاء فقط.	2.إنهاء الجوع وتحسين التغذية
مع تنمية الطفولة المبكرة، الأطفال لا يبقون أحياء فقط بل يزدهرون.	3.تأمين حياة صحية
التعلم يبدأ عند الولادة، وقد أثبتت ذلك تدخلات تنمية الطفولة المبكرة.	4.تأمين التعلم مدى الحياة
الاستثمار الأكبر في رعاية نوعية ومقبولة الكلفة للأطفال مرتبط بفرص أعظم لتمكين النساء.	5.تحقيق المساواة الجندرية
حماية الأطفال عبر تحسين خدمات المياه والنظافة تساعد في نموه الجسدي والنفسي والعقلي.	6.تأمين المياه والنظافة
رعاية الأطفال المناسبة عنصر أساسي في تحقيق العمل اللائق والاستثمارات كما أن تمهين القوى العاملة في الطفولة المبكرة يساهم في عمالة كاملة ومنتجة، ولاسيما للنساء.	8.تشجيع العمل اللائق للجميع
تبدأ أوجه عدم المساواة عند الولادة وأحياناً قبلها. إن تنمية الطفولة المبكرة عنصر مساواة شديد التأثير إذ إنه يشكل نافذة فرص يمكن أن تغلق فجوة عدم المساواة.	10.التخفيف من أوجه عدم المساواة ضمن البلدان وبينها
إن مميزات مساحات تنمية الطفولة المبكرة تشمل عوامل الأمان والاستدامة وبالتالي تشكل نقطة انطلاق للمدن وغيرها.	11.جعل المدن والمستوطنات البشرية دامجة وآمنة وصامدة ومستدامة
تحضّر برامج تنمية الطفولة المبكرة أنماط استهلاك ومواقف وسلوكيات تحافظ على البيئة.	12.تأمين استهلاك مستدام
إن علم أحياء الأعصاب في الطفولة المبكرة يثبت القدرة على التخفيف من العنف وعلى تعميم السلام.	16.تعميم المجتمعات السالمة
يشكل قياس تنمية الطفولة المبكرة على المستويات المحلية والعالمية والإقليمية أداة لإعادة إحياء الشراكات العالمية.	17.تعزيز وسائل التطبيق

# الأطفال العرب:

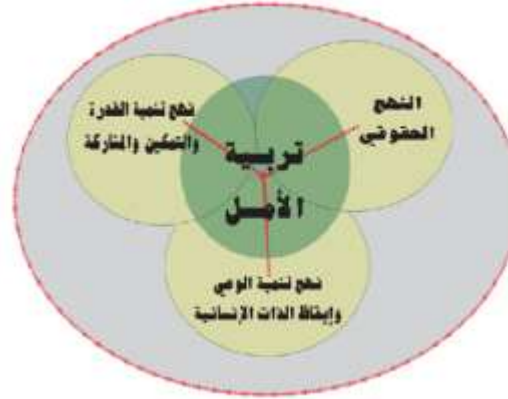
## الفقر واللاعداة والحروب

### الشمولية والتكاملية بين أهداف التنمية المستدامة ال 17



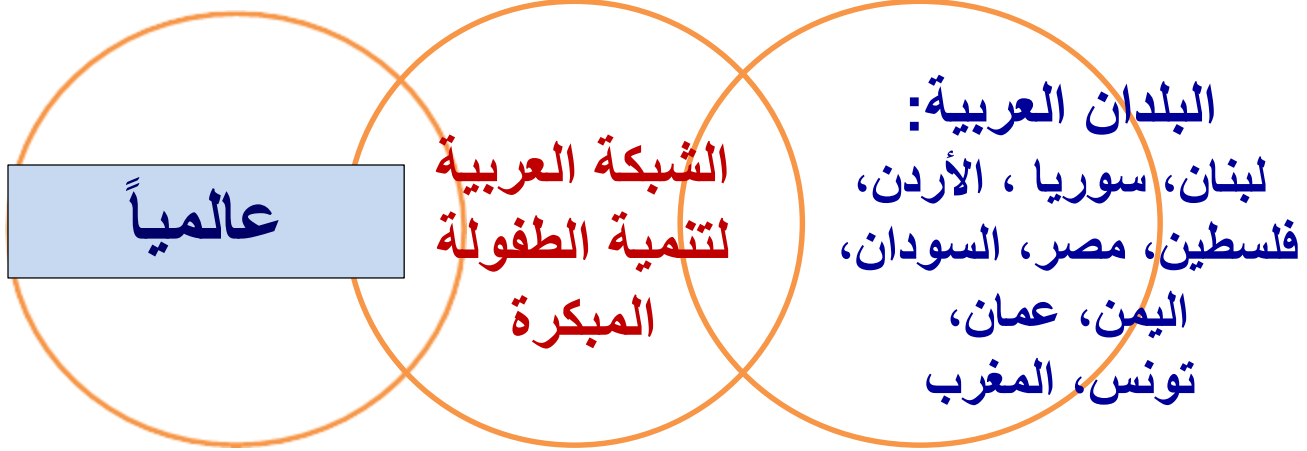


# التنشئة في عالم متغير



الشكل ٤: مجالات الرعاية والتنشئة اللازمة لتمكين الطفل من تحقيق إمكاناته في مجال الحياة<sup>١٦</sup>

# تتمية ورعاية الطفولة المبكرة



**[www.mawared.org](http://www.mawared.org)**

**[anecd.mawared.org](http://anecd.mawared.org)**





ARAB NETWORK FOR EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT  
الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة

ورشة الموارد العربية / الشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة  
[anecd.mawared.org](http://anecd.mawared.org) / [www.mawared.org](http://www.mawared.org)



سند



16٤

عدة العمل المجتمعي  
Community Tool Box

