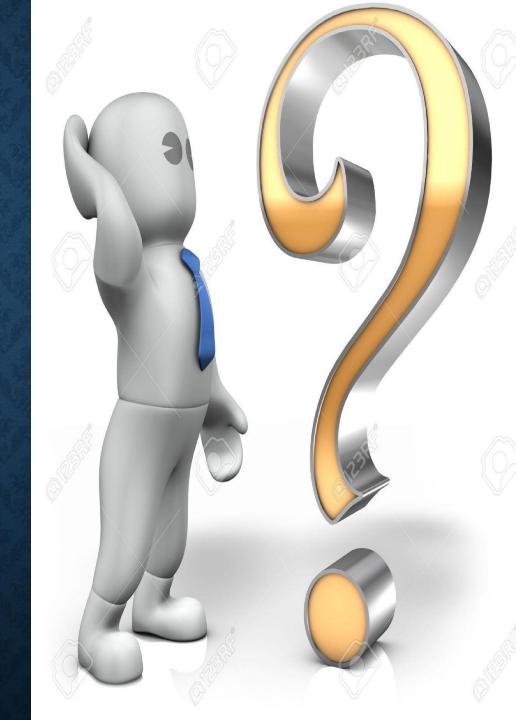


السوال الكبير ...

- كيف يمكن إعداد الطلاب لوظائف لم تخلق بعد، ولمواجهة تحديات اجتماعية من غير الممكن تخيلها، واستخدام تكنولوجيات لم يتم اختراعها بعد؟
- كيف يتم تجهيزهم للنمو في عالم متصل يتطلب تفهم تصورات مختلفة للعالم والتفاعل مع الآخرين باحترام واتخاذ إجراءات مسئولة تجاه الاستدامة والرخاء الاجتماعي؟

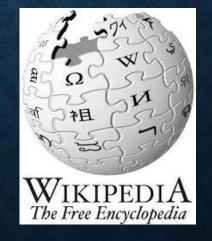


Generation Z







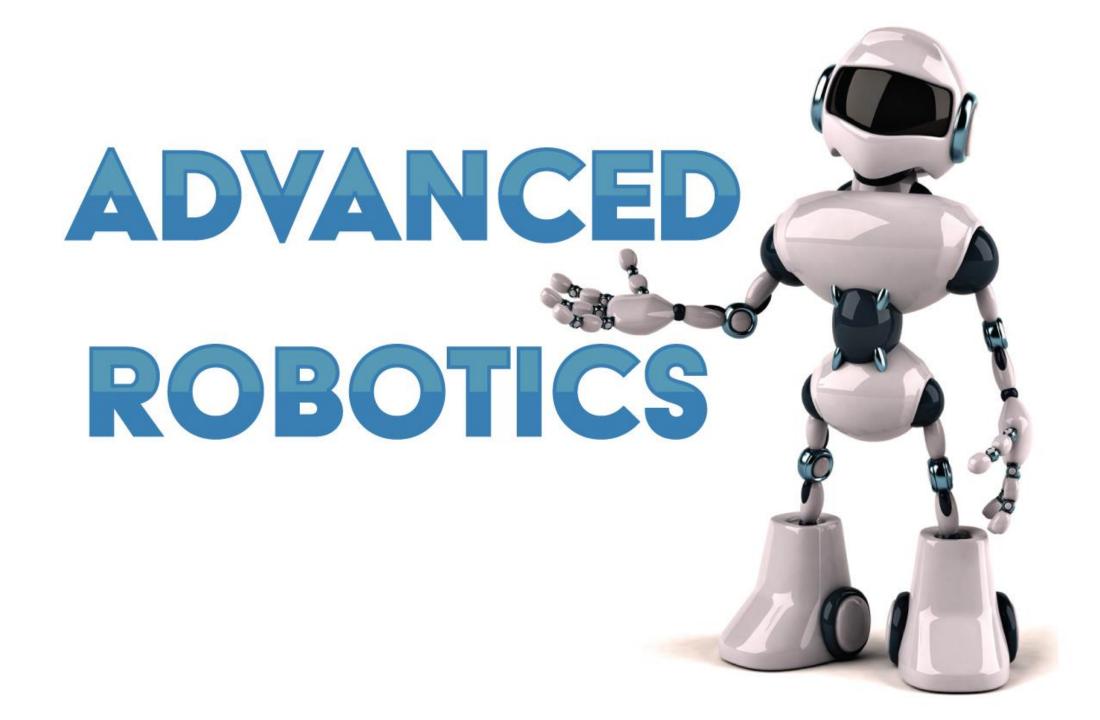












ABTIFICIAL INTELLIGENCE











SMART FACTORIES





SMART HOMES





AUTONOMOUS CARS





VIBTUAL BEALITY





HQLQGRAM











BIQMERICAL TECHNOLOGY





وظائف المستقبل



Big Data البيانات الضخمة .1

- علماء البيانات
- محللو البيانات
- مستخرجو ومراقبو البيانات
 - وسطاء البيانات
- اخصائيون في الجانب القيمي والأخلاقي لحفظ واستخدام البيانات
 - اخصائيون في تأمين البيانات

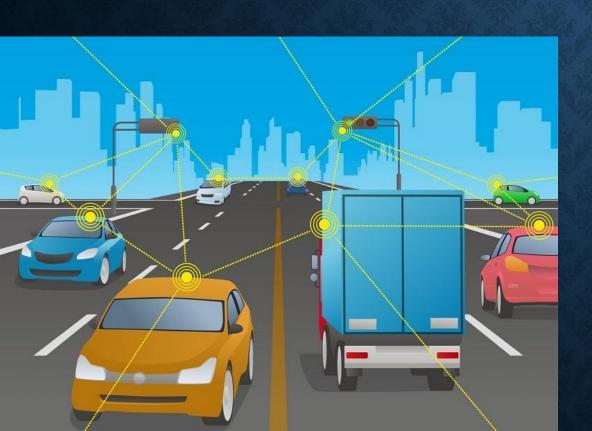


2. مجال الروبوتات Robotics

- مبرمجو الروبوتات
- اخصائيو تشغيل وصيانة الروبوتات
 - مراقبو الروبوتات
 - موردو الروبوتات
- مطورو الأعمال الخاصة بالروبوتات
- مطورو مهارات التواصل للروبوتات
- استشاريو أخلاقيات بناء الروبوتات
- خبراء واجهات المستخدمين للروبوتات

3. مجال النقل ذاتي القيادة Autonomous Vehicles

- مصممو تطوير واستخدام المركبات ذاتية القيادة
 - محللو حركة المرور
 - موظفو مراكز القيادة
 - مهندسو الطرق الذكية
 - اخصائيو الصيانة والإصلاح





4. مجال الطائرات بدون طيار Drones

- مصممو ومبرمجو الطائرات بدون طيار
 - مهندسو النظم الطائرة
 - مديرو مراكز الطائرات بدون طيار
- فنيو إصلاح وصيانة الطائرات بدون طيار
 - الأطقم الأرضية للتاكسيات الطائرة



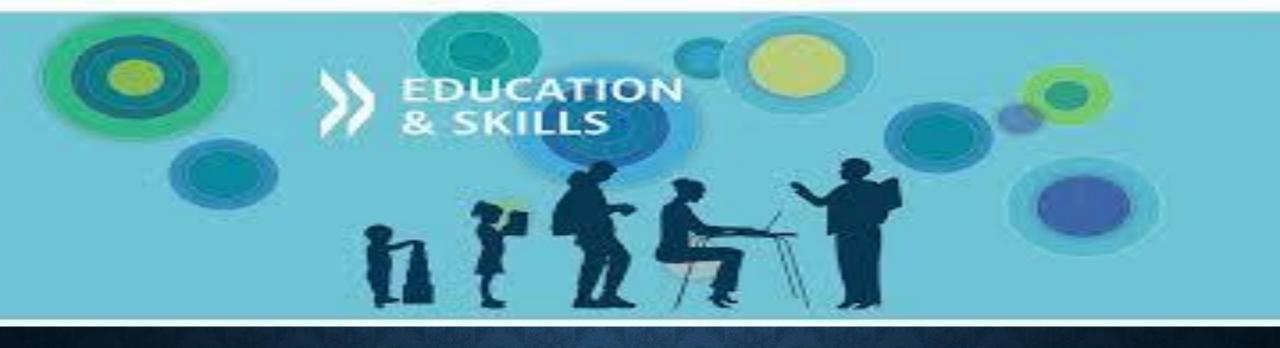
5. مجال التعلم الذكي Smart Learning

- مطورو عمليات التعليم الذكى
- مهندسو أنظمة التدريس الذكية
- مصممو الواجهات التفاعلية للتدريس الذكى
- المدربون التربويون لأنظمة الذكاء الاصطناعي التعليمية
 - فنيو صيانة وإصلاح أنظمة التعليم الذكية



6. مجال الطباعة ثلاثية الأبعاد 3D Printing

- مهندسو تصنيع الطابعات الثلاثية وصيانتها
 - مطورو برامج الطابعات الثلاثية
- باحثو علوم المواد اللازمة لعمل الطابعات الثلاثية
 - مصممو البيوت الرقمية
- اخصائيو الطباعة الثلاثية للأطراف الصناعية والأدوية والمواد الغذائية
 - فنيو تشغيل الطابعات الثلاثية



مشروع التعليم والمهارات 2030 لمنظمة التعاون والتنمية OECD



الجدارات الأساسية Key Competencies

استخدام الأدوات تفاعليا

- القدرة على الاستخدام التفاعلى للغة والرموز والنص
- القدرة على الاستخدام التفاعلي للمعرفة والمعلومات
 - القدرة على الاستخدام التفاعلي للتكنولوجيا

التفاعل مع مجموعات غير متجانسة

- تحديد الهدف
- القدرة على التعاون
- القدرة على إدارة وحل الاختلافات

العمل المستقل

• القدرة على العمل داخل الإطار العام

بوصلة التعلم Learning Compass

أنواع الجدارات التى يحتاجها المتعلم للإبحار نحو المستقبل المأمول وتتمثل فى مجموعة المعارف والمهارات والسلوكيات والقيم للتكيف مع المتغيرات فى الحياة اليومية وتشكيل المستقبل وتتكون من سبعة عناصر



1. عوامل الأساس Core Foundations

تمثل المتطلبات الرئيسية من شروط ومهارات وسلوكيات وقيم لبدء عملية التعلم داخل المنهج، وهي تمثل القاعدة للجدارات التحويلية التي يحتاج إليها جميع الدارسين للمشاركة المسئولة في المجتمع.



2. الجدارات التحويلية Transformative Competencies

تحدد بوصلة التعلم ثلاثة جدارات تحويلية:

- خلق قيمة جديدة
- التعامل مع التوترات والمعضلات
 - تحمل المسئولية



3. وكالة الطالب Student Agency

- القدرة على تحديد الهدف والعمل بمسئولية لإحداث تغيير.
- يؤكد مبدأ وكالة الطالب على العمل المشترك بين الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور ومنظمات المجتمع لمساعدة الطلاب في تحقيق الهدف المشترك.



4. المعرفة 2030

مجموعة المبادىء النظرية والأفكار بالإضافة السي التفهم العملى المبنى على الخبرة المكتسبة من تنفيذ مهام معينة:

• المعرفة التخصصية Disciplinary

• المعرفة البينية Interdisciplinary

• المعرفة الإبستمولوجية Epistemic

• المعرفة الإجرائية Procedural



5. المهارات 2030

مدى الاستعداد والقدرة على تنفيذ المهام باستخدام المعرفة بشكل مسئول لتحقيق هدف:

- المهارات الإدراكية وفوق الإدراكية Cognitive and Metacognitive
 - المهارات الاجتماعية والعاطفية Social and Emotional
- المهارات العملية والفيزيقية Practical and Physical



6. السلوكيات والقيم 2030

- مجموعة المبادىء والمعتقدات التى تؤثر على الاختيارات وإصدار الأحكام والتصرفات والأفعال.
- تتطلب جهودا كبيرة لتطوير مجموعة من القيم المشتركة للمواطنة لبناء مجتمعات اقتصادية مستدامة تتسم بالعدالة والشمولية.



7. دورة تطوير جدارة (التوقع-الفعل-الأثر) (Anticipation-Action-Reflection)

عملية تقاربية Iterative تمكن المتعلم من التحسين المستمر لتفكيره والعمل الموضوعي المسئول.

- التوقع: تداعيات الإجراءات المتحذة حاليا على المستقبل.
- الفعل: الرغبة والقدرة على اتخاذ الأفعال التي تؤدى للتنمية.
- الأثر : تحسين أسلوب التفكير مما يؤدى الأفعال أفضل. الأفعال أفضل.





هل تحقق الإبداع في أسلوب التعليم؟



ساهمت تكنولوجيا الكتب الإلكترونية e-books واليوتيوب وتقنية التعليم عن بعد MOOCs في وصول التعليم لعدد أكبر من الدارسين، ولكن بنفس أسلوب التعليم المتبع منذ 50 عاما بدون إبداع حقيقي

Virtual Reality brings a whole new dimension to education





الواقع الإفتراضي

أنماط من الواقع الإفتراضى











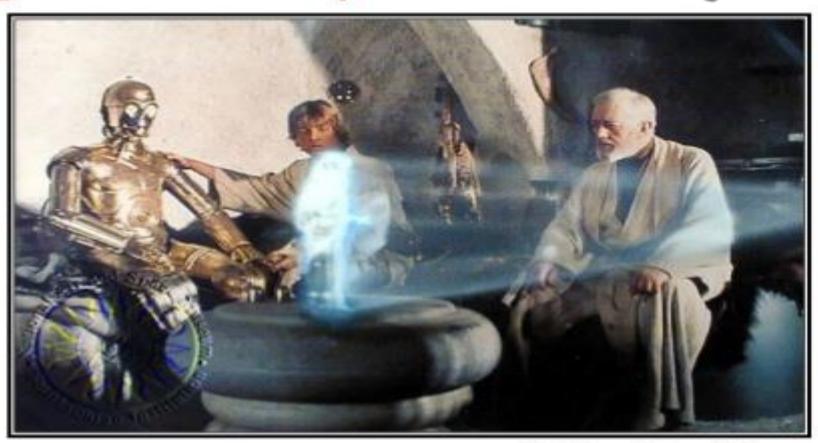


أنواع من النظارات المحمولة للواقع الإفتراضي



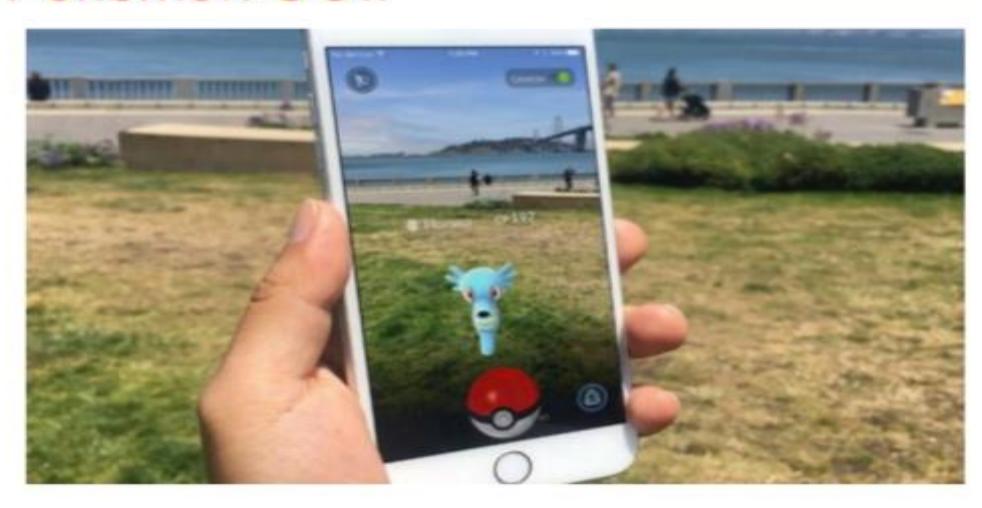
Augmented Reality

الواقع المعزز

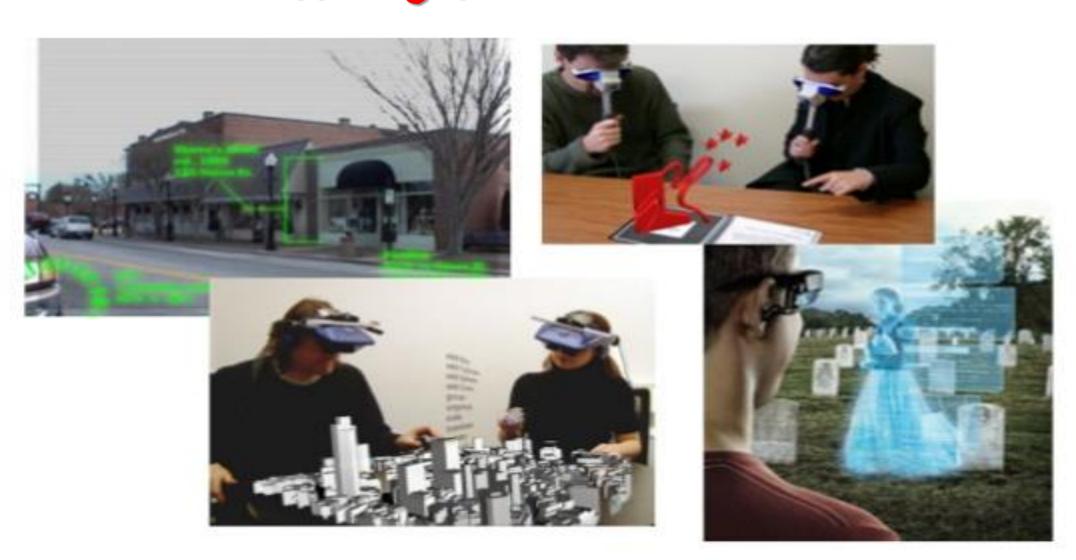


1977 - Star Wars

Pokemon GO..



أمثلة لاستخدامات الواقع المعزز



zSpace







مقارنة التعليم التقليدي مع التعليم باستخدام الواقع الإفتراضي



100%

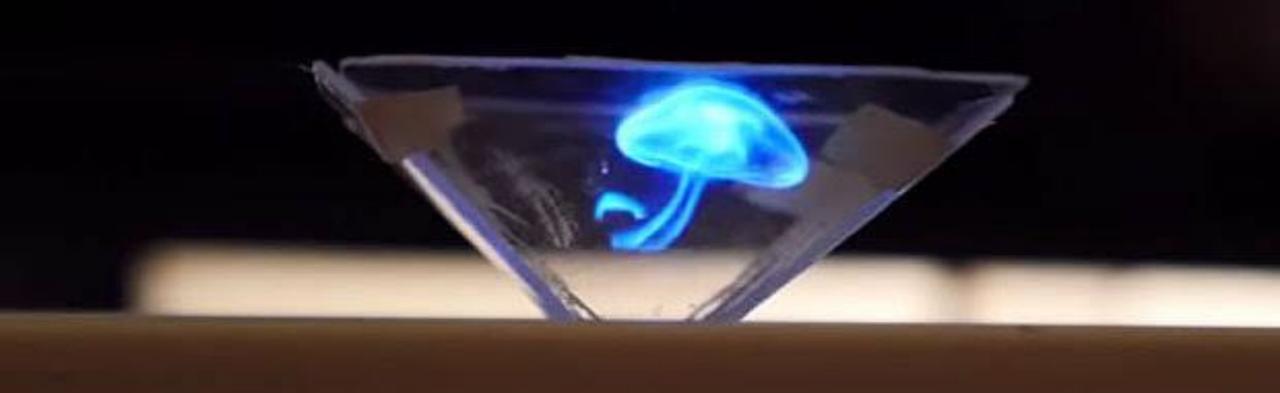
Attention levels doubled (92% vs 46%)

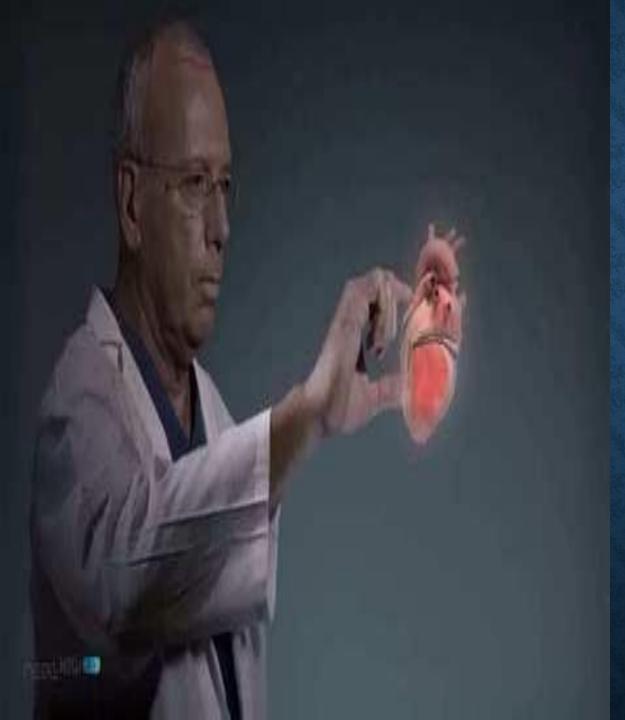
تكنولوجيا 5G

من المتوفع أن تنتشر تكنولوجيا الجيل الخامس من الشبكات 5G بشكل كبير خلال عام 2020. ونظرا لأن هذا الجيل من الاتصالات يمثل زيادة مقدارها 1000% بالمقارنة مع الجيل الرابع، فمن المتوقع أن تزود هذه التقنية جموع المعلمين بإمكانات غير مسبوقة داخل وخارج الفصل الدراسي.









تكنولوجيا الهولوجرام Holography

- استحضار الخبراء لتقديم موضوعات تعليمية
 - التواصل مع فصول در اسية نائية جغرافيا
- تقديم الدروس في أماكن متعددة وأزمنة مختلفة
 - حضور الدروس عن بعد
 - التواجد ثلاثي الأبعاد عن بعد
 - إضفاء أبعاد جديدة للمحتوى التعليمي
 - العودة الزمنية في الأبعاد الثلاثية





الخلاصة

لم يعد التعليم عبارة عن تدريس لموضوعات منفصلة، وإنما الأهم إرشاد الأطفال لتطوير بوصلة يعتمد عليها وأدوات الإبحار التي تمكنهم من شق طريقهم في عالم يزداد تعقيدا وتغيرا. وتتمثل هذه الأدوات في الخيال والوعي والمعرفة والمهارات، والأهم من ذلك القيم المشتركة والنضوج الفكرى والروحى والشعور بالمسئولية التي تؤدي إلى أن يكون العالم مكانا أفضل وتساعد التكنولوجيات الغامرة والسرعات الكبيرة مع الجيل الخامس من الاتصالات وتكنولوجيا الهولوجرام في تقديم المحتوى بأسلوب شيق يتماشى مع توقعات الجيل الرقمى من أجل مستقبل أفضل.



عندما تهب رياح التغيير

البعض يبنى السدود

والبعض الآخر يبنى توربينات الرياح

