



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

حقوق الطفل والإعلام

ملتقى الأطفال العرب الثاني

لبنان: ٢١ أغسطس/آب ٢٠١٩

إيمان بهي الدين

مديرة إدارة إعلام الطفولة

المجلس العربي للطفولة والتنمية



التطور التاريخي الخاص بحقوق الأطفال:

➤ بدأ الاهتمام بحقوق الأطفال من القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين

➤ إعلان حقوق الطفل لسنة ١٩٢٣ (أجلانتيين جيب)

➤ إعلان جنيف لسنة ١٩٢٤

➤ الإعلان العالمي لحقوق الطفل ٢٠ نوفمبر ١٩٥٩

➤ السنة العالمية للطفل عام ١٩٧٩

➤ الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل عام ١٩٨٩



ما يميز اتفاقية حقوق الطفل:

- تشكل قانوناً دولياً.
- تحترم الخصوصيات الثقافية لكل دولة.
- أكثر اتفاقيات حقوق الإنسان تصديقا: صادقت عليها جميع دول العالم ما عدا الولايات المتحدة الأمريكية.
- تعطي للهيئات غير الحكومية والأطفال وباقي الأطراف دورا أساسيا في عملية التطبيق والمتابعة والمراقبة.

ما يميز اتفاقية حقوق الطفل:

- تؤمن مصلحة الطفل الفضلى في جميع السياسات وبرامج الحكومات.
- حقوق كل الأطفال لها نفس الأهمية وهي متكاملة وغير قابلة للتجزئة.
- تعطي الطفل قيمة ذاتية وشخصية وقانونية.
- تعتبر اللعب وسيلة هامة لتنمية قدرات الطفل بشكل تلقائي وليس مضبوطة للوقت.
- وضعت آلية لمراقبة أعمال الاتفاقية (اللجنة الدولية لحقوق الطفل).

١- مجموعة حقوق البقاء والصحة :

مجموعة الحقوق والاحتياجات الأساسية للبقاء والحفاظ على الصحة وفق معايير معيشية ملائمة كالغذاء الجيد والمسكن الصحي والعلاج والوقاية وصحة البيئة .



الحق في الرعاية الصحية



الحق في الرعاية الوالدية

٢- مجموعة حقوق النماء والتعليم:

مجموعة الحقوق التي تساعد على تطوير شخصية الطفل وإمكانياته ومواهبه الى أقصى حد ممكن مثل حقه في التعليم، والحصول على المعلومات، وتنمية المواهب، وممارسة الهوايات والفنون، والمشاركة في الحياة الثقافية، كما تتضمن شروط التعليم التي تساعد على ذلك.



الحق في تعليم وتنمية قدرات الطفل

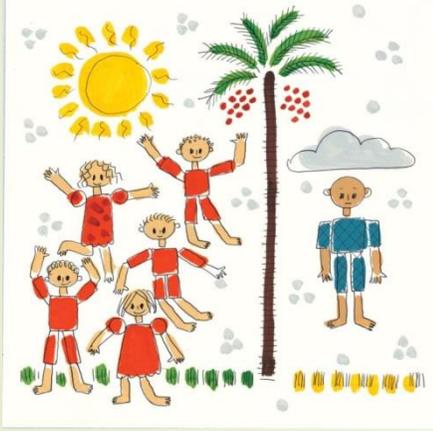
٣- مجموعة حقوق المشاركة:

- ▶ تتضمن الحقوق الخاصة بحرية التعبير في كل ما يخص الطفل أو يؤثر عليه، والانتساب الي جمعيات سلمية وتكوين منظماته الخاصة .



٤- مجموعة حقوق الحماية:

تتضمن الحقوق المطلوبة من أجل توفير الحماية للأطفال ضد كافة أشكال الاستغلال أو الإهمال أو الإضرار بهم، كما تشمل موضوعات مثل عدم التمييز والعناية بالأطفال اللاجئين، والعناية بالأطفال في نزاع أو تماس مع القانون وتوفير الحماية القانونية لهم، وعدم توريط الأطفال في الأعمال العسكرية، أو انخراطهم في العمل، هذا بالإضافة إلى توفير رعاية خاصة للأطفال ذوي الحاجات الخاصة مع العمل على دمجهم بالمجتمع.



الحق في عدم التمييز

٥- مجموعة الحقوق العامة:

▶ تتضمن هذه المجموعة الحق في حرية العقيدة والحرية الشخصية، والحق في اسم، وفي معرفة الوالدين ولم شمل الأسرة، والحق في الهوية والانتماء والحصول على الجنسية .



الحق في الاسم والهوية

المبادئ العامة للاتفاقية:

١- مصلحة الطفل الفضلى:

في كل ما يتعلق بشئون الطفل يراعى دائما اختيار أفضل فائدة وأكثرها استدامة

٢- المشاركة :

تتاح للطفل حرية التعبير عن رأيه ، وأن تراعى آرائه في كل ما يتعلق به وفي كل ما يمسه من أمور

٣- عدم التمييز:

كافة الحقوق تنطبق على جميع الأطفال بصرف النظر عن الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين أو العرق ...الخ

٤- البقاء والنمو:

توفير كل ما من شأنه تحقيق البقاء والنمو للطفل

البروتوكولات الملحقة بالاتفاقية:

١- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل المتعلق ببيع الأطفال وبغاء الأطفال واستغلال الأطفال في المواد الإباحية.

٢- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل المتعلق باشتراك الأطفال في النزاعات المسلحة.

٣- البروتوكول الاختياري المتعلق بإجراء تقديم البلاغات.



الإعلام وحقوق الطفل:

○ تلزم المادة ١٧ من الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل الدول الأطراف بمسئولياتها لضمان وصول الطفل إلى معلومات ومواد من مختلف المصادر الوطنية والدولية وخاصة تلك التي تستهدف تعزيز رفاهيته الاجتماعية والروحية والمعنوية وصحته الجسدية والعقلية.

○ وتؤكد المادة ١٧ من الاتفاقية على ضرورة التزام الدول الأطراف بتشجيع وسائل الإعلام على بث مواد إيجابية ومفيدة للطفل وملائمة لأهداف التعليم.

الإعلام وحقوق الطفل:

حق الطفل في المشاركة من خلال حقه في الإعلام :

○ **حقك في المشاركة والاستماع إلى آرائه وإيلائها ما تستحق من الأهمية (مادة ١٢)، وفي التفكير وفي الدين (المواد ١٣ و١٤)، فإنه على وسائل الإعلام أن تكون متاحة للطفل لممارسة هذه الحقوق.**



○ **ومن خلال روح هذه المواد فإن الأطفال لا يجب اعتبارهم كمستهلكين للمادة الإعلامية فقط، وإنما يجب أن يساهموا في وسائل الإعلام كمنتجين ومقدمين للبرامج التي تستهدفهم.**

الإعلام وحقوق الطفل:

- دور وسائل الإعلام في الترويج لحقوق الطفل
- دور وسائل الإعلام في تنمية الوعي الصحي
- دور وسائل الإعلام في تحقيق أهداف التعليم
- دور وسائل الإعلام في الترويج لقيم التفاهم والسلام والتسامح
- دور وسائل الإعلام في تحقيق المساواة بين الجنسين
- دور وسائل الإعلام في تأمين حق الطفل في الترفيه
- دور وسائل الإعلام في الوقاية من الانحراف

الإعلام مطالب في مجال حقوق الأطفال بـ:

□ إحترام المواثيق الدولية المتعلقة بالطفل.

□ انطلاق العمل من مقاربة حقوقية تنموية تستهدف المصلحة الفضلى للطفل.

□ احترام كرامة وحقوق الأطفال وبالأخص الفئات الخاصة.

□ المحافظة على اعلى درجات الاحتراف المهني والأخلاقي في العمل مع شؤون الطفل.

□ نبذ ثقافة الكراهية والتمييز القائم على الجنس أو الدين أو اللون.

□ تحرى الدقة والصدق والتمتع بالشفافية.

الإعلام مطالب في مجال حقوق الأطفال بـ:

- احترام خصوصية الطفل على ألا يتم تعريضه للإذراء أو الاستغلال.
- إتاحة الفرصة للأطفال للتعبير عن آرائهم.
- التخلي عن النمطية في التعامل مع قضايا الأطفال، أو إعطاء صورة سلبية عنهم.
- توثيق ونشر التجارب والممارسات الناجحة في مجال الوقاية.
- نشر الاجراءات التي أتخذت بحق المرتكبين للعنف الموجه للأطفال كلما أمكن.
- الاشارة إلى التدابير الاحترازية التي يجب إتخاذها لتوفير حماية الطفل.

رسالة إلى الإعلامي الصغير:



- احترم من حولك مهما كانوا
- احفظ كرامتهم وحقوقهم
- كن صادقا ودقيقا فيما تنقل
- شارك بجدية فيما يخصك
- أعلن عن رأيك بوضوح وصراحة دون احراج الآخرين
- اطلق لأفكارك العنان حتى تخرج ما بداخلك من ابداع
- احرص على تقديم معلومات دائما فيما تطرح أو تقدم



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development

شكرا لحسن استماعكم

