

جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية

عرض الأستاذ الدكتور / حسن البيلاوي
الأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية
في احتفالية الدورة الثالثة للجائزة
"الجائزة وإدارة المعرفة"
القاهرة 16 يونيو / حزيران 2025



إثراء البحث العلمي من أجل حياة أفضل للإنسان في الوطن العربي

يتناول العرض التالى المحاور التالية :

1. الإطار الفكرى لنموذج تربية الأمل .
2. فلسفة المجلس وإدارة المعرفة.
3. الجائزة كأحد روافد المعرفة بالمجلس.

الجائزة
وإدارة
المعرفة

في مسار الثورات العلمية والتكنولوجية الرقمية المتلاحقة.. وفي إطار رؤيتنا لأهمية إدارة المعرفة وتأسيس " نظم التعلّم"،

يملك المجلس مقومات الريادة بين النظم العالمية المتقدمة
متسلحاً بعنصرين:

ثانياً

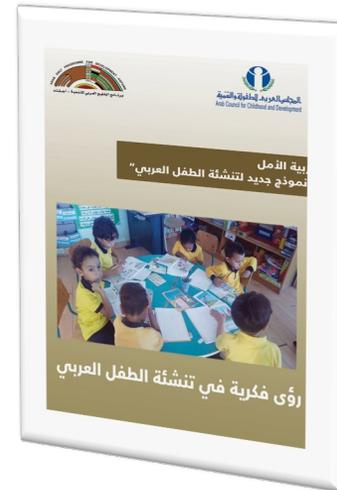
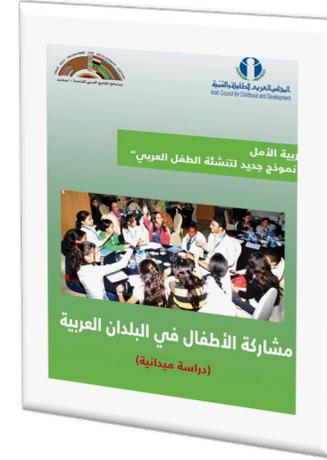
رؤية وإمكانات في إدارة
المعرفة ومأسسة نظم
التعلّم Learning
Organization

أولاً

إطار فكري فلسفي يوجه
العمل بالمجلس نطلق عليه
نموذج " تربية الأمل "
قوامه التحفيز على أعمال
العقل.

تمهيد

أولا: الإطار الفكري لنموذج تربية الأمل



والسؤال الرئيسي الذي نطرحه في هذا الإطار الفكري هو:

□ ما المعرفة؟

□ وما أنماطها؟

□ وكيف نمارسها ونديرها في المجلس؟

أنماط المعرفة

نميز بين نمطين من المعرفة

معرفة صريحة

Explicit Knowledge

معرفة مقروءة أو مكتوبة وقابلة للترميز والتكويد

- ❑ توجد في كتب وبرامج وأبحاث ومحاضرات أو مكدودة رقمياً
- ❑ توجد مجسدة في آلات وتكنولوجيات متنوعة
- ❑ قابلة للنقل مباشرة أو عن بعد من خلال وسائل التواصل التكنولوجية والرقمية

نقلها مفيد في التعليم ومراكز البحوث ودعم فعالية إدارة المؤسسات

لا يتم التفاعل بين هذين النمطين إلا من خلال:

- ❑ برامج تعليمية ثقافية لإحداث تغيير في عقل الفرد أو الجماعة أو المؤسسة.
- ❑ توفير نظم فاعلة لإدارة المعرفة وتأسيس مؤسسات التعلم **Learning Organization**

معرفة مضمرة

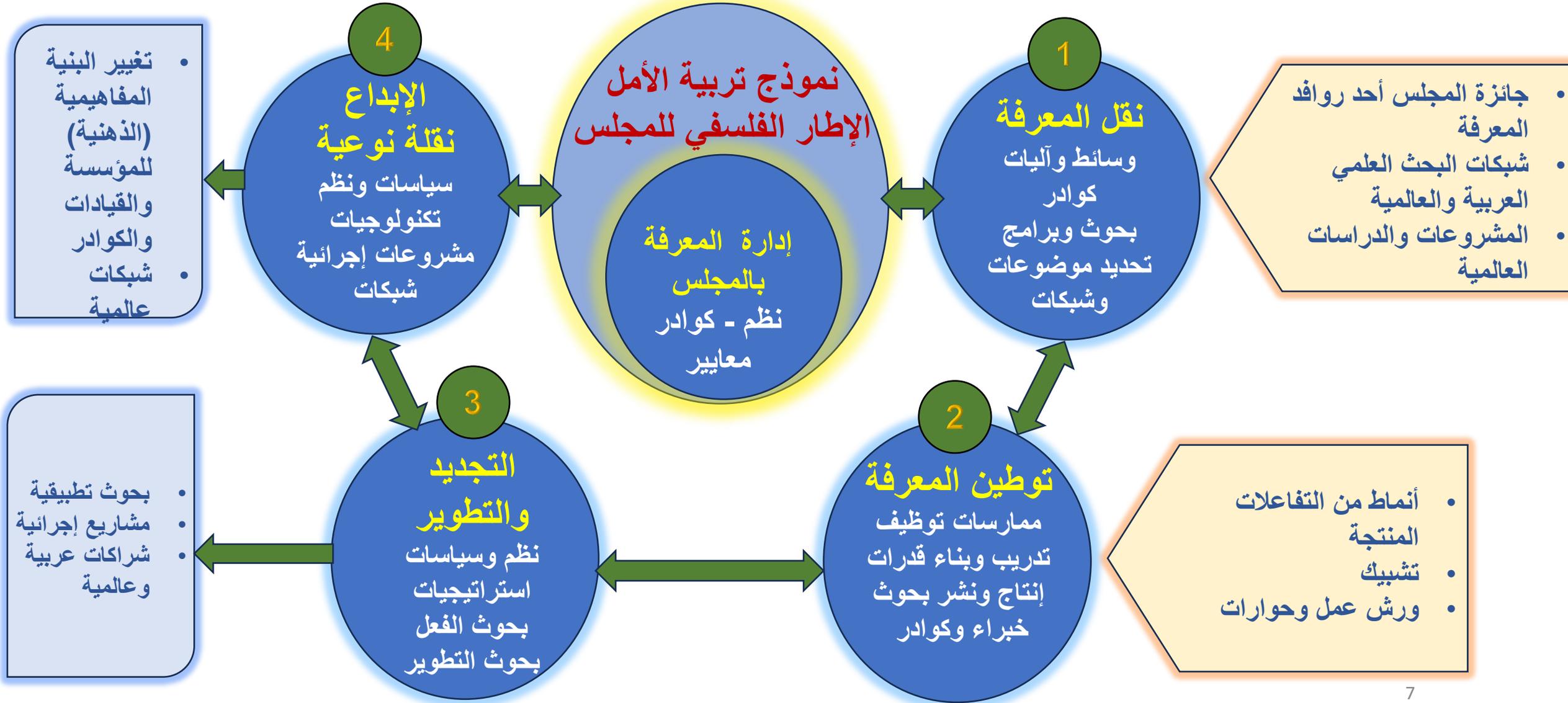
Implicit Knowledge

البنية المفاهيمية لعقل الفرد أو جماعة أو مجتمع

- ❑ افتراضات معرفية مضمرة، أو طرائق فكرية مرجعية كامنة تشكل توافقات وشروط قبل معرفية
- ❑ قيم ومعتقدات صادقة ومبررة لدى الفرد أو الأفراد، ويؤمن أصحابها بصحتها
- ❑ قدرات ومهارات التعامل مع الحياة، والعمل. وغير قابلة للنقل أو التكويد

تنتقل من خلال التنشئة والممارسة والخبرات الحية المعاشة للفرد أو الجماعة أو المجتمع

ثانيا : فلسفة المجلس وإدارة المعرفة Learning Organization مأسسة التعلم



بعض الأمثلة من النماذج الفعلية من أنشطة المجلس Learning Organization

4

مشاريع وفق شروط الإبداع

مشروع المرصد الإعلامي

- ❑ مبادئ ومعايير إعلام آمن للطفل
- ❑ ضبط وتصحيح كلمات في الإعلام ما يقرب من ألف كلمة وصورة
- ❑ إطار مؤسسي على تقنية AI يتيح للإعلامي التصحيح الذاتي لمقاله أو دراسته وفق المعايير والمبادئ التي أسسها المجلس

مشروع أنا اخترت الأمل

- ❑ للأطفال في ظروف صعبة. تم في مصر ويتم الآن مع الأطفال في السودان

مشروع روضات جيل ألفا

- ❑ مع صندوق تطوير التعليم في مصر برعاية سمو الأمير ودولة رئيس الوزراء في مصر

3

مشاريع البحث والتطوير

مشاريع الفعل

- ❑ بناء قدرات مؤسسات التنشئة لتطبيق نموذج تربية الأمل في (الأردن - السعودية - سلطنة عمان - السودان)

مشاريع تطوير النظم

- ❑ إنشاء أكاديمية طفولة للتدريب وتنمية القدرات (تحت التجريب) وفي انتظار افتتاحها رسمياً.

بحوث ميدانية

- ❑ قياس مدى جاهزية الطفل العربي لعصر الثورة الصناعية الرابعة (دراسة ميدانية استكشافية 2024)

2

1

مشاريع نقل وتوطين المعرفة

- ❑ ثلاث دورات للجائزة
- ❑ ست دورات لمنندى المجتمع المدني وملتقى الأطفال
- ❑ سلسلة التعامل مع متطلبات الثورة الصناعية الرابعة وما بعدها منذ العام 2018.

- ❑ الميتافيرس - المفاهيم والتداعيات 2022

إصدار دوريات علمية

- ❑ (50) عدد من مجلة الطفولة والتنمية.
- ❑ (51) عدد من مجلة خطوة
- ❑ مشروع تنمية القدرة على الكشف والتدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة

الجائزة أحد روافد المعرفة بالمجلس

تدخل الجائزة في عملية نقل وتوطين المعرفة داخل المجلس وتدار المعرفة من خلال تلك العلاقة بين المجلس وما يتسلح به من خبراء وقيادات فكرية على مستوى العالم العربي والعالمي.

يتلقى المجلس البحوث العلمية المقدمة من الباحثين والخبراء، ولا يكتفي المجلس بنشر الأبحاث المتميزة رقمياً على موقع المجلس، بل يقوم بإجراء تحليل لمحتوى وتحليل الخطاب لهذه البحوث.

تعد هذه البحوث بالنسبة للمجلس رافداً للمعرفة التي نطلق عليها المعرفة الصريحة حيث يقوم المجلس بمناقشتها وعقد ورش العمل والحوار حولها.

أهداف الجائزة



1 إثراء المعرفة والبحث العلمي في قضايا الطفولة .



2 تحفيز ودعم المبدعين والباحثين على الإنتاج العلمي في مجال الطفولة والتنمية للارتقاء بالطفل في بلادنا العربية.



3 تعظيم الحوار المجتمعي حول القضايا ذات الأهمية المتعلقة بالطفل وتنشئته من خلال البحوث المقدمة.

الدورة الثالثة

"التعليم في عالم ما بعد كورونا"

تقدم لهذه الدورة (57)
بحثاً أعدها (72) باحثاً من
12 دولة عربية.

الدورة الثانية

" تمكين الطفل العربي
في عصر الثورة الصناعية الرابعة"

تقدم لهذه الدورة عدد (62)
بحثاً أعدها (91) باحثاً من
(9) دول عربية.

الدورة الأولى

"التنشئة على المواطنة"

تقدم لهذه الدورة (87) بحثاً
أعدها (108) من الباحثين
من (11) دولة عربية.

عدد دورات الجائزة.	3 دورات
عدد البحوث التي تقدمت للدورات الثلاث	206 بحث
عدد الباحثين الذين شاركوا بالدورات الثلاث	271 باحثاً
دول الباحثين المشاركين في الدورات الثلاث	14 دولة عربية
عدد البحوث الفائزة في الدورات الثلاث	20 بحثاً
عدد المشاركين في إعداد البحوث الفائزة	33 باحث
عدد خبراء اللجنة العلمية في الدورات الثلاث	28 خبير
عدد المحكمين في الدورات الثلاث	62 محكم

حصاد الجائزة
في دوراتها
الثلاث

وفي الختام نتمنى لبلادنا العزة والسلام والأمان وهي تخوض
معارك الوجود ومعارك التقدم في ظل أزمات طاحنة ولنعمل
معاً من أجل تمكين أطفالنا وشبابنا من المعارف والمهارات
والقيم الإنسانية للدخول إلى مجتمع المعرفة على مسار
تقدم الثورات العلمية والرقمية المتلاحقة.

