



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development



تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال آل سعود

وبمناسبة اليوم العالمي للطفل
المؤتمر الافتراضي

"جائحة كورونا وحقوق الطفل: من أزمة إلى فرصة"

16 نوفمبر / تشرين الثاني 2020



التوقيت



8.00



10.00



11.00

بأئحة كورونا وءقوق الطفل من أزمة إلى فرصة ءبربة منظومة الءءلعم قبل الءامعي بءمهورفة مصر العرففة

إءءاء

ء. مءمء مءاهء

نائب وزفر ءرففة وءءلعم وءءلعم الفنفر
وزارة ءرففة وءءلعم وءءلعم الفنفر، مصر

نوفمبر 2020

التعليم المصري قبل الجامعي

بالأرقام

حجم منظومة التعليم قبل الجامعي في مصر

- عدد الطلاب (الصف الأول الى الصف ١٢) - 24 مليون
- عدد المدارس (الحكومية والخاصة والدولية) - 56569 مدرسة
- عدد المعلمين : 1.200 مليون
- نسبة الطلاب الملتحقين بالثانوى العام بعد الصف 9 = 40%
- نسبة الطلاب الملتحقين بالثانوى الفني بعد الصف 9 = 60%
- اجمالى عدد طلاب الثانوي الفني (صف ١٠ الى ١٢) = 2.1 مليون
- عدد مدارس الثانوي الفني = 2500 مدرسة

تطوير نظام التعليم المصري منذ 2018

Education 2.0
Technical Education 2.0

خصائص نظام التعليم الجديد Education 2.0

- إتاحة التعليم للجميع دون تمييز
- الاهتمام بنظم ومخرجات التعلم
- استحداث طرق تقييم جديدة ومتنوعة تعتمد على التكنولوجيا
- تحسين تنافسية نظم ومخرجات التعلم محليا واقليميا وعالميا
- تعليم يركز على المتعلم
- التعلم من اجل الحياة وليس الامتحان
- تعلم مدى الحياة قائم على الكفاءة وتنمية مواهب الطلاب
- التوسع في رقمنة المحتوى والموارد التعليمية وسبل التقييم

ما تم إنجازه قبل جائحة كورونا

ما تم تحقيقه في نظام التعليم الجديد 2.0 والذي قلل بشكل نسبي من تأثير COVID_19 على نظام التعليم المصري:

يناير 2018-

- الانتهاء من الاطار العام للمناهج في النظام الجديد
- بدء تطبيق اطار المناهج في مراحل رياض اطفال والصف الاول
- توقيع بروتوكول المدارس اليابانية

ابريل 2018-

- توقيع شراكات مع مؤسسات دولية ومصرية لبناء مناهج التعليم 2.0
- توقيع شراكات مع مؤسسات دولية ومصرية لبناء المحتوى الرقمي التعليمي على منصة ادارة التعلم على بنك المعرفة المصري

ما تم إنجازه قبل جائحة كورونا

ما تم تحقيقه في نظام التعليم الجديد 2.0 الذي قلل بشكل نسبي من تأثير COVID_19 على نظام التعليم المصري:

سبتمبر 2018-

- التعاقد مع شركة سامسونج لتوريد 7800 جهاز تابلت لطلاب الثانوي العام
- انتهاء توصيل كابلات الفايبر لعدد 2500 مدرسة ثانوى على مستوى الجمهورية
- تركيب الشبكات الداخلية والبنية التكنولوجية لعدد 2000 مدرسة
- تنفيذ النموذج الاول من منصة الاختبارات الالكترونية ووضع الاختبارات وبناء بنك الاسئلة ونشر الاختبارات والتصحيح الالكتروني
- البدء في تشغيل ٣ مدارس تكنولوجيا تطبيقية بالشراكة بين الوزارة والقطاع الخاص كنموذج لمدارس التعليم الفني الجديد

ما تم إنجازه قبل جائحة كورونا

ما تم تحقيقه في نظام التعليم الجديد 2.0 الذي قلل بشكل نسبي من تأثير COVID_19 :
يناير 2019-

- استلام طلبة الصف الاول الثانوي والمعلمين جهاز التابلت على مستوى الجمهورية
- تركيب عدد 11000 شاشة تفاعلية في فصول الصف الاول الثانوي مستوى الجمهورية
- الانتهاء من التدريب وتجهيز 27 اختبار للصف الاول الثانوي بالمواصفات الجديدة
- تجهيز منصة الاختبارات المتكاملة على الخوادم السحابية
- اجراء تجارب عقد الاختبارات وتدريب الطلاب على الامتحان الالكتروني
- تطوير إطار المناهج للصفوف من أولى حضانة وحتى الصف السادس الابتدائي.
- تطبيق المناهج الجديدة حتى الصف الثالث الابتدائي على مستوى الجمهورية
- الاعداد لانشاء 8 مدارس تكنولوجيا تطبيقية بالشراكة مع القطاع الخاص كنموذج للتعليم الفني الجديد

ركائز استراتيجية تطوير التعليم الفني

Technical Education 2.0

- الركيزة 1- تحسين جودة التعليم الفني CEQAT + ETQAAN
هيئة ضمان جودة مستقلة للتعليم الفني + مركز لدعم الجودة
بمدارس التعليم الفني
- الركيزة 2 - تحويل المناهج الدراسية الى مناهج قائمة على منهجية الجدارات +
رقمنة المحتوى التعليمي و تقديم أنظمة التعليم المدمج
Competencies + Digitalization - جدارات + رقمنة
- الركيزة 3 - تحسين مهارات المعلمين من خلال التدريب والتأهيل TVETA
انشاء أكاديمية لمعلمي التعليم الفني
- الركيزة 4 - مشاركة أصحاب الاعمال في تطوير التعليم الفني
مدارس التكنولوجيا التطبيقية , التعليم المزدوج ,
مجالس المهارات القطاعية
- الركيزة 5- تغيير الصورة النمطية عن التعليم الفني

مواجهة الموجة الأولى من الجائحة

العام الدراسي 2019-2020

مواجهه اثار جائحة كورونا خلال العام الدراسي 2019-2020

تم تعليق الدراسة في جميع المدارس في 15 مارس 2020 وتم صياغة استراتيجية تهدف إلى الحفاظ على استقرار العملية التعليمية وصحة الطلاب والعاملين والتواصل بين الطلاب والمعلمين.

اهم ملامح الاستراتيجية:

- إطلاق التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
- توفير محتوى رقمي ثري على المكتبة الرقمية وبنك المعرفة المصري
- انشاء العديد من قنوات اليوتيوب
- انشاء قناة فضائية-استغلال الصحف اليومية - توزيع نسخ ورقية على الطلاب ممن لايتوفر لديهم انترنت أو أجهزة تكنولوجيا المعلومات
- استبدال التقييم التقليدي في سنوات النقل باجراء الطلاب لابحاث ومشروعات بحثية ورفعها إلكترونياً (1600 موضوع بحثي في التعليم الفني فقط)
- انشاء فصول افتراضية وتحميل كل الطلاب والمدرسين على منصة Edmodo.
- التمکن من اجراء الامتحانات القومية للثانوية العامة والدبلومات الفنية من خلال تدابير احترازية صارمة: تقليل عدد الطلاب لكل لجنة، مداخل تعقيم، والاستخدام الإجباري للكمامات والقفازات، والتعقيم اليومي للمدارس.

مواجهه اثار جائحة كورونا خلال العام الدراسي 2019-2020

الناحية
العامية
2020

KG1

KG2

G1

G2

G3

G4

G5

G6

G7

G8

G9

G10

G11

تم تقييم الطلاب من قِبَل المدرسين بناءً على المنهج متعدد التخصصات



تقييم الطلاب عن طريق مشروع بحثي متعدد التخصصات



تم تقييم أكثر من 19 مليون مشروع بحثي

الوسائل التعليمية المساعدة

منصة إدمودو
edmodo.org



13 مليون حساب
11,5 مليون طالب
700 ألف ولي أمر
78 ألف إداري

القنوات التعليمية



القنوات التعليمية
جوسيك مساعدة لمن لا يستطيع الوصول إلى الوسائل الأخرى عبر الإنترنت

المنصة الإلكترونية
study.ekb.eg



محتوى تفاعلي مربوط بالمنهج
تجميع المواد الدراسية

تم امتحان وتقييم 1,2 مليون طالب إلكترونياً من المنزل

تصبح 10,4 مليون امتحان إلكترونياً لضمان دقة التقييم



التقييم المفضل عن طريق كارت تفاصيل الأداء لتحديد مسألون المهم والحصول في كل موضوع في كل مادة



نظام إدارة التعلم
LMS.EKB.EG

استخدام جهاز التابلت للوصول إلى أدوات التعلم

منصة البث المباشر للحصص الافتراضية
STREAM.MOE.GOV.EG

تم امتحان وتقييم 652,000 طالب وإتخاذ كافة التدابير الاحترازية لتأمين الامتحانات

تجهيز وتقييم لجنة سير 2,216 (لجنة فرعية 56,591)

الوسائل التعليمية المساعدة



القنوات التعليمية
لمن لا يستطيع الوصول للإنترنت



إتاحة منصة THANAWEYA.NET توفير دورات مراجعات وتوليف

مواجهة الموجة الثانية من الجائحة

العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

مواجهه اثار جائحة كورونا خلال العام الدراسي 2021-2020

- بث مباشر live stream لجدول المناهج من الصف الرابع الابتدائي وحتى الصف الثالث الثانوي.
- عمل جداول وبرامج تلفزيونية طبقًا لكل صف دراسي بدءًا من الصف الرابع الابتدائي وحتى الصف الثالث الثانوي
- تنفيذ خطة التباعد الاجتماعي مع وضع معايير تتناسب مع كل مرحلة حيث تمت التوصية بذهاب الفصول الدراسية من حضارة وحتى الصف الثالث الابتدائي إلى المدرسة يوميًا، وطلاب الصفوف الأخرى في حدود يومين أسبوعيا حسب ظروف كل مدرسة وكثافة الطلاب في الفصل الواحد
- انشاء وتشغيل قناة تلفزيونية متخصصة للتعليم الفني

مواجهه اثار جائحة كورونا خلال العام الدراسي 2020-2021

التحضير للعام الدراسي الجديد 2020 - 2021

خطة الوزارة - المعلمون



الناخبة
العامية
2021



تدريب المعلمين على نظام
التعليم الجديد 2.0

منصة تدريب و تأهيل المعلمين



شهادة مزاولة
المهنة

إجازة المشاركة في
منصات التعلم

مشاركة المعلم
في الأرباح

منصات التعلم



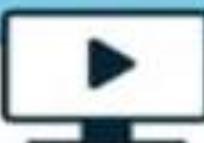
منصة الدروس
الالكترونية



منصة الكتب
التفاعلية



مجموعات
التقوية



القنوات
التعليمية



إسأل
المعلم

رب ضارة نافعة- الفرص من الجائحة

- تسريع عملية رقمته المحتوى التعليمي
- التفكير خارج الصندوق في استخدام التكنولوجيا لفائدة الطلاب
- التوسع في تدريب المعلمين من خلال التعلم عن بعد واستخدام التكنولوجيا
- التعلم المدمج (blended learning) سيساعد على خفض كثافة الطلاب في الفصل الواحد على المدى الطويل
- يمكن للتعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني تحسين المساواة والالتاحة
- استخدام المدارس الفنية لمواردها لإنتاج المعدات والإمدادات المستخدمة في مكافحة الوباء

شكرا لحسن استماعكم